



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUS-099	Ακαδημαϊκός Γραμματισμός	6
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλεγόμενο	Γενική Μόρφωση	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Ροδοσθένους-Μπαλάφα Μαρίνα	1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

Ο φοιτητής/ήτρια:

- Να εισαχθεί στο κλίμα και το ήθος της ακαδημαϊκής φοιτητικής ζωής.
- Να ενημερωθεί για τις παροχές του ιδρύματος στο οποίο φοιτά, τις υπηρεσίες, τις διαδικασίες, τα δικαιώματα αλλά και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη φοιτητική του/ης ιδιότητα.
- Να κατακτήσει τις απαραίτητες δεξιότητες μελέτης, έρευνας, επικοινωνίας και συγγραφής σε πανεπιστημιακό επίπεδο.
- Να εξασκηθεί στην έλλογη και αποτελεσματική διαχείριση των υποχρεώσεων που συνοδεύουν τη φοίτηση του/ης στο πανεπιστήμιο.
- Να αναπτύξει τις απαραίτητες δεξιότητες που θα τον/ην καταστήσουν ικανό/η να δρα και να μαθαίνει αυτόνομα, να διαχειρίζεται αποτελεσματικά το χρόνο και τα συναισθήματά του/ης και να μπορέσει ως εκ τούτων να επωφεληθεί τα μέγιστα από τη φοιτητική ζωή.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αποτείνονται στην κατάλληλη υπηρεσία και να απευθύνονται στα κατάλληλα πρόσωπα για επίλυση των διαφόρων ζητημάτων που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της φοιτητικής τους ζωής (λ.χ. χρήση συμβατικής και διαδικτυακής βιβλιοθήκης, δημιουργία λογαριασμών ηλ. ταχυδρομείου, πληρωμή διδάκτρων, επιλογή μαθημάτων, προσωπικά ή άλλα προβλήματα)

2. Κάνουν χρήση των υπηρεσιών που τους παρέχει το πανεπιστήμιο (intranet, βιβλιοθήκη, βάσεις δεδομένων)
3. Εφαρμόζουν τις διαδικασίες εγγραφής σε μαθήματα
4. Ερμηνεύουν τα διαγράμματα προόδου (paths) και να επιλέγουν τα κατάλληλα μαθήματα
5. Οργανώνουν αποτελεσματικά τον χρόνο τους για να ανταποκρίνονται στις φοιτητικές, επαγγελματικές, οικογενειακές και προσωπικές τους υποχρεώσεις
6. Τηρούν και οργανώνουν σημειώσεις από διαλέξεις και βιβλιογραφία
7. Συγκεντρώνουν και να ταξινομούν δεδομένα από βιβλιογραφική έρευνα
8. Συγγράφουν επιστημονικές εργασίες
9. Κατανοούν τις επιπτώσεις της λογοκλοπής και να την αποφεύγουν μέσα από την έγκυρη παράθεση τεκμηριωμένων πηγών
10. Χρησιμοποιούν τις βασικές αρχές του συστήματος βιβλιογραφικών αναφορών του Αμερικανικού Ψυχολογικού Συνδέσμου (APA style).
11. Οργανώνουν και να πραγματοποιούν αποτελεσματικές παρουσιάσεις μπροστά από κοινό.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Σταδιακή και κατά συνέπεια ομαλή ένταξη των φοιτητών στην ακαδημαϊκή κουλτούρα, ήθος και δεοντολογία.
- Υποχρεώσεις και δικαιώματά των φοιτητών στο πανεπιστήμιο
- Κατάκτηση των απαραίτητων εργαλείων και δεξιοτήτων (π.χ. τρόπος συγγραφής ακαδημαϊκής εργασίας, APA style, χρήση βιβλιοθήκης, προετοιμασία για εξετάσεις, κριτήρια αξιολόγησης εργασιών και εξετάσεων), ώστε να μπορέσουν να αντεπεξέλθουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στις απαιτήσεις του προπτυχιακού τους προγράμματος.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, συζήτηση, ομαδικές και ατομικές παρουσιάσεις, πρακτικές ασκήσεις, εντοπισμός βιβλιογραφικού υλικού σε συμβατικές και online βιβλιοθήκες, ατομικές εργασίες (projects).

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Γραπτή εξέταση, ατομική συγγραφή ακαδημαϊκής εργασίας, power-point presentation, προφορική συμμετοχή, διαμορφωτική αξιολόγηση-ανατροφοδότηση, μικρές πρακτικές εργασίες.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Δεξιότητες μελέτης	Θεοφιλίδης, Χ.	Εκδόσεις: Intercollege	2002	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Οδηγός για την εκπόνηση και τη σύνταξη γραπτής ερευνητικής εργασίας: Σεμιναριακής, πτυχιακής, διπλωματικής	Ανδρεαδάκης, Ν. & Βάμβουκας Μ.	Ατραπός	2005	ISBN 960-6622-42-8 ISBN-13 978-960-6622-42-7
Η συγγραφή επιστημονικής εργασίας. Από τη θεωρία στην πράξη	Θεοφιλίδης, Χ.	ΤΥΠΩΘΗΤΩ / ΔΑΡΔΑΝΟΣ	2005	ISBN13 9789604022151
Η τεχνική της γραφής. Ένα βασικό εγχειρίδιο για την παραγωγή λόγου. Για τους μαθητές του Λυκείου/ υποψηφίους ΑΕΙ-ΤΕΙ	Λογαράς, Κ.	Μεταίχμιο	2004	
Publication manual of the American Psychological Association (7 th ed.)	American Psychological Association	Washington DC: American Psychological Association	2007	
Essential Study Skills: The complete guide to success at university	Burns, T. & Sinfield, E.	London: Sage	2003	ISBN-10: 1446203255 ISBN-13: 978-1446203255
Critical Thinking Skills: Developing Effective Analysis and Argument	Cottrell, S.	New York: Palgrave	2005	ISBN-10: 0230285295 ISBN-13: 978-0230285293

The Exam Skills Handbook: Achieving Peak Performance	Cottrell, S.	New York: Palgrave	2012	ISBN-10: 0230358543 ISBN-13: 978-0230358546
The Smarter Study Skills Companion.	McMillan, K. & Weyers, J.	Essex: Pearson Education	2009	9780273718673
The Good Study Guide	Northedge A.	UK: Open University Press.	2000	ISBN-10: 0749259744 ISBN-13: 978-0749259747
How to succeed at university: an essential guide to academic skills and personal development	Smale B. & Fowlie J.	Los Angeles: Sage.	2009	ISBN-10: 1412947170 ISBN-13: 978-1412947176
Εκπαίδευση. Ο θησαυρός που κρύβει μέσα της. Έκθεση της διεθνούς επιτροπής για την εκπαίδευσης στον 21 ^ο αιώνα	UNESCO	Αθήνα: Gutenberg.	1999	ISBN13: 9789600107944