



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUP-497	Σχολική Εμπειρία III	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
EDUP-397	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Διδακτική	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Μιχαηλίδου Αντωνία	4 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Ναι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:
Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να πραγματοποιεί τη δική του/ης, αυτόνομη, διδακτική παρέμβαση: να σχεδιάζει και να υλοποιεί το πρόγραμμα μιας εβδομαδιαίας διδασκαλίας με βάση σύγχρονες τεχνικές και στρατηγικές (π.χ. διαθεματική προσέγγιση, εξατομικευμένη μάθηση, μέθοδο project κ.ά.)
- Να εφαρμόζει διδακτικές στρατηγικές και τεχνικές που επιτυγχάνουν την προσέλκυση του ενδιαφέροντος των μαθητών καθώς και την ενεργητική τους συμμετοχή στη διαδικασία της μάθησης.
- Να σχεδιάζει, οργανώνει και εφαρμόζει εβδομαδιαίους προγραμματισμούς διδασκαλίας.
- Να οργανώνει και να διοικεί μια ομάδα παιδιών εκτός της τάξης, με συνέπεια και ευθύνη, (παιδονομία, εκπαιδευτική εκδρομή, συμμετοχή σε σχολικές εκδηλώσεις).
- Να καλλιεργεί στάσεις σεβασμού, συνεργασίας και ευελιξίας προς τα διαφορετικά πρόσωπα της σχολικής μονάδας (νηπιαγωγούς, παιδιά, διευθύντρια/τή, βοηθητικό προσωπικό και γονείς).

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Σχεδιάζουν, οργανώνουν και εφαρμόζουν μαθήματα από όλους τους τομείς του αναλυτικού προγράμματος, με βάση σύγχρονες τεχνικές και στρατηγικές.
2. Αξιολογούν με επιστημονική προσέγγιση το διδακτικό τους έργο, παρουσιάζοντας την αποτελεσματικότητα της εργασίας τους με θετικά και αρνητικά στοιχεία και θέτοντας

εισηγήσεις για βελτίωση.

3. Εμβαθύνουν στους πολλαπλούς ρόλους της /του νηπιαγωγού στο σχολικό χώρο και στα ειδικότερα καθήκοντα που απορρέουν απ' αυτούς, αναγνωρίζοντας τη σημαντικότητά τους για την επίτευξη των γενικών στόχων του αναλυτικού προγράμματος.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Επαγγελματισμός στο χώρο του νηπιαγωγείου
- Πρακτικά θέματα σχετικά με την προετοιμασία για την πρακτική εξάσκηση
- Ο σχεδιασμός, η προετοιμασία και η διδασκαλία μαθημάτων από διαφορετικές περιοχές του αναλυτικού προγράμματος.
- Δημιουργικότητα στο σχεδιασμό του μαθήματος
- Ζητήματα οργάνωσης του διδακτικού περιβάλλοντος
- Ζητήματα διοίκησης της τάξης
- Καινοτομίες στη διδασκαλία
- Δημιουργική δράση
- Ζητήματα αξιολόγησης κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης

Η Σχολική Εμπειρία III είναι η μετάβαση από τη θεωρία στην πράξη και πραγματοποιείται στο 8^ο εξάμηνο σπουδών. Το βασικό γνώρισμα αυτού του μαθήματος επικεντρώνεται στη δυνατότητα, που δίνεται στους φοιτητές, να αναλάβουν με συστηματικό τρόπο διδασκαλίες στα διάφορα μαθήματα του νηπιαγωγείου εφαρμόζοντας τη δική τους αυτόνομη διδακτική παρέμβαση. Βασική επιδίωξη της Σχολικής Εμπειρίας III είναι οι φοιτητές να γίνουν σταδιακά ικανοί να αναλάβουν τις επαγγελματικές τους ευθύνες σαν μελλοντικοί νηπιαγωγοί, με επιστημονική προσέγγιση υπευθυνότητα και αυτονομία. Η Σχολική τους Εμπειρία σε νηπιαγωγείο διαρκεί 10 βδομάδες.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, πρακτική εξάσκηση σε νηπιαγωγεία, αναστοχαστικό ημερολόγιο, πορτφολιο, επίβλεψη και καθοδήγηση των φοιτητών.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ατομική εργασία/Portfolio, ανατροφοδότηση και αξιολόγηση σε τρεις διδασκαλίες στο νηπιαγωγείο, αξιολόγηση εκπαιδευτικού τάξης, αξιολόγηση από επισκέπτες καθηγητές, αξιολόγηση από το μέντορα του φοιτητή.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Αναλυτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης	Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού	Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού	2016	

Οδηγός σχολικής εμπειρίας	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας	2017	
Οδηγός Νηπιαγωγού: Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί, δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης	Δαφέρμου, Χ. Καλούρη, Π.& Μπασαγιάννη, Ε.	Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΟΕΔΒ)	2011	
Η Γραμματική της Φαντασίας	Gianni, R.	Μεταίχμιο	2003	ISBN: 9789603754855

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Διαφοροποίηση της εργασίας στην αίθουσα διδασκαλίας. Μπφρ. Χρ. Θεοφιλίδης & Δ. Μαρτίδου - Φορσιέ	Tomlinson, C. A.	Γρηγόρη	2004	ISBN13 9789603333777
Δημιουργικότητα και Καινοτομία στο Σχολείο και στην Κοινωνία	Ξανθάκου, Γ.	Διαδραση	2011	ISBN: 9789609539548
Teaching Meaning in Artmaking	Walker, S.R.	Davis	2001	ISBN-13: 978-0871925831