



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUP-223	Γλωσσική Αγωγή στο Νηπιαγωγείο	6
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Γλώσσα	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Μιχαηλίδου Αντωνία	2 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:
Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να αναφέρει τους σκοπούς και τους επιμέρους στόχους της γλωσσικής αγωγής στην πρώτη αγωγή και εκπαίδευση.
- Να αναγνωρίζει τη σημασία της οργάνωσης εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που να στηρίζουν τη γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών με βάση τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Σχεδιάζουν και να εισάγουν στρατηγικές για την αξιολόγηση και ανάπτυξη της γλωσσικής ικανότητας των παιδιών.
2. Περιγράφουν τον τρόπο με τον οποίο διάφορες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (παραμύθι, ποίηση, συζήτηση, εικόνα, εκπαιδευτικό δράμα) μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως μέσα γλωσσικής ανάπτυξης στην πρώτη αγωγή και εκπαίδευση.
3. Σχεδιάζουν και να οργανώνουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες που να στηρίζουν την γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών με βάση τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις.
4. Εξηγούν τη συμβολή της παιδικής λογοτεχνίας στη γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών.
5. Αναφέρουν με επιστημονικότητα θέματα οικογενειακού γραμματισμού.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Η ανάπτυξη της ανάγνωσης και της γραφής στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας: έννοια και σύγχρονες απόψεις.
- Η ανάπτυξη της φωνολογικής επίγνωσης στα παιδιά προσχολικής ηλικίας.
- Αναδυόμενος γραμματισμός: γραφή και ανάγνωση.
- Ο ρόλος της οικογένειας στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων της ανάγνωσης και της γραφής.
- Εξελικτικά στάδια κατάκτησης των αναγνωστικών γνώσεων και της γραφής από τα παιδιά προσχολικής ηλικίας.
- Ο περιβάλλον έντυπος λόγος.
- Εκπαιδευτικές πρακτικές στη γλωσσική αγωγή κατά την προσχολική εκπαίδευση.
- Ο ρόλος της παιδικής λογοτεχνίας στη γλωσσική ανάπτυξη του παιδιού.
- Ο ρόλος του βιβλίου και της βιβλιοθήκης στη γλωσσική ανάπτυξη του παιδιού.
- Δημιουργικότητα και φαντασία στη γλωσσική αγωγή.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, συζητήσεις, παρουσιάσεις φοιτητών, πρακτικές ασκήσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα, ατομική εργασία, ομαδική εργασία – μικροδιδασκαλία, γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Ανάγνωση και Γραφή στην Προσχολική Εκπαίδευση	Τάφα, Ε	ΠΕΔΙΟ	2011	ISBN13 9789609552257

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Γλωσσικό υλικό για το νηπιαγωγείο.	Αναγνωστόπουλος, Β. Δ.	Καστανιώτη	1994	978-960-03-1188-4

Η γλώσσα στην Προσχολική Εκπαίδευση	Αναγνωστόπουλος, Β. Δ.	Καστανιώτη	2001	
Η γραπτή γλώσσα στο νηπιαγωγείο	Γιαννικοπούλου, Α	Καστανιώτη	2002	978-960-03-3218-6
Πρώτη Ανάγνωση και Γραφή	Κουτσουβάνου, Ε.	Καστανιώτη	2005	ISBN13 9789602103944
Γραμματική της φαντασίας (Μετάφραση: Μαρία Βερτσώνη-Κοκολή και Λία Αγγουρίδου-Στρίντζη)	Ροντάρι, Τζ.	Τεκμήριο	1994	960-375-485-4
Δραστηριότητες γλωσσικής αγωγής στο νηπιαγωγείο: καλλιέργεια επικοινωνιακών και προγραφικών δεξιοτήτων	Χατζησαββίδης, Σ.	Gutenberg	2002	ISBN13 9789600107616