



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUP-201	Δραστηριότητες Προσχολικής Αγωγής	6
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
EDUP-111	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Διδακτική	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Μιχαηλίδου Αντωνία	2 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:
Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να συνειδητοποιήσει τη σημασία της επιστημονικής γνώσης για την κατανόηση και τη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πράξης στο νηπιαγωγείο.
- Να αναπτύξει διδακτικές δεξιότητες που να σχετίζονται με τη μεθοδολογία, οργάνωση και διοίκηση της τάξης βασιζόμενος στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας των μαθητών του.
- Να έρθει σε μια δυναμική και εις βάθος επαφή της με σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους βιωματικής-επικοινωνιακής διδασκαλίας (project)
- Να σχεδιάζει δραστηριότητες οι οποίες να αξιοποιούν τη διεργασία του αναστοχασμού κατά την εφαρμογή διδακτικών μεθόδων και προσεγγίσεων στο νηπιαγωγείο.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Σχεδιάζουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες με τρόπο που να διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και η ποιότητα της μάθησης στο νηπιαγωγείο
2. Εφαρμόζουν σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους βιωματικής-επικοινωνιακής διδασκαλίας / project.
3. Σχεδιάζουν δραστηριότητες που να βασίζονται στη δημιουργική έκφραση των παιδιών προσχολικής ηλικίας.
4. Εφαρμόζουν τη διεργασία του αναστοχασμού για τις διδακτικές μεθόδους και προσεγγίσεις που θα εφαρμόζουν στο νηπιαγωγείο.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Δημιουργικότητα και εκπαίδευση το ζητούμενο του μέλλοντος.
Η σημασία της δημιουργικότητας και της φαντασίας για την κοινωνία και τα παιδιά.
- Εκπαιδευτικός σχεδιασμός στο νηπιαγωγείο με έμφαση στη δημιουργική έκφραση των παιδιών προσχολικής ηλικίας
- Παράμετροι που χαρακτηρίζουν τη δημιουργική διδασκαλία.
- Διαθεματική προσέγγιση στη γνώση - μέθοδος Project

Το μάθημα αυτό εισαγάγει το φοιτητή στην καθημερινή λειτουργία του νηπιαγωγείου και στην οργάνωση δραστηριοτήτων, βάση του αναλυτικού προγράμματος, έτσι ώστε αυτό να οδηγεί στην ολόπλευρη και ισόρροπη ανάπτυξη παιδιών της προσχολικής ηλικίας. Στο μάθημα μελετούνται σύγχρονες παιδαγωγικές μέθοδοι, οι οποίες πρέπει να διέπουν τις δραστηριότητες στο νηπιαγωγείο με έμφαση την καλλιέργεια της δημιουργικής σκέψης.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, συζητήσεις, μικροδιδασκαλία, ατομικές και συνεργατικές εργασίες.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Εξέταση, αναστοχαστικό ημερολόγιο, μικροδιδασκαλία, πορτφόλιο.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Υποστηρίζοντας τη δημιουργικότητα και τη φαντασία στην προσχολική ηλικία	Duffy, B.	Σαββάλας	2003	960-423-053-0
Δημιουργικότητα και καινοτομία στο σχολείο και στη κοινωνία	Ξανθάκου, Γ.	Διαδράση	2011	ISBN13 9789609539548
Μέθοδος Project και προσχολική εκπαίδευση	Helm, L. H. & Katz, L.	Μεταίχμιο	2011	ISBN13 9789605017019
Teaching Meaning in Artmaking	Walker, S.R.	Davis Publications, Inc.	2001	

Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί παρατηρούν, παρεμβαίνουν και αναστοχάζονται.	Συλλογικό έργο	Gutenberg	2016	978-960-01-1796-7
---	----------------	-----------	------	-------------------

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Οδηγός Νηπιαγωγού: Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί και Δημιουργικά Περιβάλλοντα Μάθησης	Δαφέρμου, Π. Κουλούρη, Π. & Μπασαγιάννη, Ε.	Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β.	2011	
Η Δύναμη της Φαντασίας στα Πρώτα Χρόνια της Μάθησης	Tyrrel, J.	Σαββάλας	2003	9789604230815
Η εφαρμογή της μεθόδου Project σε ελληνικά νηπιαγωγεία	Ντολιοπούλου, Ε.	Τυπωθητώ Δαρδανός	2005	978-960-402-235-0