



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUP-106	Ιστορία της Προσχολικής Αγωγής	5
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Επιστήμες της Αγωγής	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} κύκλος	Δρ Ιεροκρηπίωτης Κώστας	1 ^ο ή 2 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:
Ο/Η φοιτητής/ήτρια

- Να ανιχνεύσει ευρέως αποδεκτές αντιλήψεις για το παιδί σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους και σε ποικίλες κοινωνίες
- Να εξετάσει παιδαγωγικές ιδέες που προτάθηκαν από λόγιους, φιλοσόφους και παιδαγωγούς που ασχολούνταν με την προσχολική αγωγή,
- Να εξετάσει την ανάπτυξη της προσχολικής αγωγής στα τέλη του 19^{ου} και αρχές του 20^{ού} αιώνα στην Ελλάδα και την Κύπρο,
- Να κατανοήσει τις σύγχρονες τάσεις σχετικές με την προσχολική αγωγή στην Κύπρο και σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Περιγράφουν την ανάπτυξη της προσχολικής αγωγής σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους και τη σχέση της με το κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον.
2. Εξηγούν τις κύριες παιδαγωγικές θεωρίες για την προσχολική αγωγή που κυριάρχησαν στο έργο σημαντικών παιδαγωγών στις ΗΠΑ και την Ευρώπη στη διάρκεια του 19^{ου} και 20^{ού} αιώνα
3. Ερμηνεύουν τους όρους ,τα γεγονότα και τις συνθήκες αναφορικά με την παιδαγωγική της προσχολικής εκπαίδευσης

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Σκοποί και στόχοι του μαθήματος
- Η προσχολική αγωγή στην αρχαία Ελλάδα, τη Ρώμη, το Βυζάντιο, τον Μεσαίωνα και την Αναγέννηση
- Από τον 17^ο στον 18^ο αιώνα. Ratke, Comenius, Locke
- Από τον 19^ο στον 20^ο αιώνα. Froebel, Montessori
- Το Νέο Σχολείο και η επίδρασή του στις μεθόδους του νηπιαγωγείου, J Dewey
- Η προσχολική αγωγή στην Ελλάδα. Αικατερίνη Λασκαρίδου
- Η προσχολική αγωγή στην Κύπρο
- Σύγχρονες τάσεις της προσχολικής αγωγής

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, ατομική και ομαδική εργασία, παρουσιάσεις φοιτητών/ητριών, ατομική ανατροφοδότηση, πειραματικά εργαστήρια, μελέτη περίπτωσης ανάλυση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση, ανατροφοδότηση, ατομική έρευνα, ομαδική εργασία, παρουσιάσεις, συζητήσεις.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Ιστορία της Προσχολικής Αγωγής. Τόμος Α.	Χατζηστεφανίδου, Σ.	Θεσσαλονίκη, Α/φοί Κυριακίδη	2008	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Νηπιαγωγική. Τόμος 1.	Βαληνάκη, Π.Κ.	Αθήνα : Α.φοί Βλάσση	1977	

Ιστορία Προσχολικής Αγωγής	Κοσμά, Α.	Θεσσαλονίκη University Studio Press	1994	
Προσχολική Παιδαγωγική	Κιτσαράς ,Γ.Δ.	Αθήνα : έκδ. του συγγραφέα	1997	
Προδημοτική Εκπαίδευση	Κωνσταντίνου, Α.	Λευκωσία : έκδ. του συγγραφέα	2004	
Σκέψεις για το θεσμό της προδημοτικής εκπαίδευσης στην Κύπρο, στο : Στόχοι της Παιδείας και Κυπριακή Πραγματικότητα.	Παπαχριστοφόρου, Λ.	Εκπαιδευτικός Μεταρρυθμιστικός Όμιλος Κύπρου	1977	
Η ανάπτυξη της προδημοτικής εκπαίδευσης στην Κύπρο, 1830-1994	Πολυδώρου, Α.	Λευκωσία : έκδ. του συγγραφέα	1995	
Σύγχρονες τάσεις της Προσχολικής Αγωγής	Ντολιοπούλου, Ε.	Τυπωθήτω- Γ. Δαρδανός	1999	978-960-7643-91-7