



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUE-431	Ειδικά Θέματα Διδακτικής των Μαθηματικών	6
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλεγόμενο	Μαθηματική Παιδεία	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ. Ξενοφώντος Κωνσταντίνος	4 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:
Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να εμβαθύνει σε ορισμένα θέματα της διδακτικής των μαθηματικών, μέσα από τη μελέτη διαφόρων περιοχών της σχετικής διεθνούς έρευνας.
- Να εξειδικεύσει γνώσεις του πεδίου για τα άτομα που παρακολουθούν την κατεύθυνση ειδίκευσης στη Διδακτική των Μαθηματικών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Γνωρίζουν, αναλύουν και αξιολογούν σύγχρονες θεωρήσεις σχετικά με την διδασκαλία και μάθηση των μαθηματικών (π.χ. Ρεαλιστική Μαθηματική Εκπαίδευση)
2. Γνωρίζουν, αναλύουν και αξιολογούν σύγχρονες τάσεις στην αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων στα μαθηματικά
3. Διαβάζουν και αξιολογούν με κριτικό πνεύμα επιστημονικά άρθρα σχετικά με τη διδακτική των μαθηματικών
4. Να αποκτήσουν δεξιότητες μελέτης της βιβλιογραφίας στην Μαθηματική Παιδεία

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Μελέτη ειδικών περιοχών από τη διδασκαλία των μαθηματικών στο δημοτικό σχολείο (π.χ. κλάσματα, δεκαδικοί, μοτίβα, γεωμετρία)
- Διδασκαλία μαθηματικών σε ειδικές ομάδες μαθητών (π.χ. χαρισματικά παιδιά, παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες, αλλόγλωσσα παιδιά)
- Θέματα από τη φιλοσοφία των μαθηματικών
- Η έννοια της μαθηματικής απόδειξης και η αξιοποίησή της στο δημοτικό σχολείο
- Παιδαγωγική αξιοποίηση της ιστορίας των μαθηματικών
- Σύγχρονες τάσεις στην αξιολόγηση στα μαθηματικά

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, εξατομικευμένη και ομαδοσυνεργατική μάθηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ενεργός συμμετοχή στο μάθημα, Κριτική αξιολόγηση επιστημονικών άρθρων, Ομαδική μικροέρευνα σε θέμα σχετικό με το περιεχόμενο του μαθήματος, Παρουσίαση ομαδικής εργασίας, Γραπτή εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Θεωρία και Πράξη στη διδασκαλία των Μαθηματικών.	Κολέζα, Ε.	ΤΟΠΟΣ	2009	978-960-01-1892-6

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Σημειώσεις μαθήματος				
MasterClass in Mathematics Education. International Perspectives on Teaching and Learning	Andrews, P. & Roland, T.	Bloomsbury Academic	2013	9781441172358