



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUE-345	Διδασκαλία Κοινωνικών Θεμάτων	2
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
EDUS-200	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Υποχρεωτικό	Διδακτική Μεθοδολογία και Σχολική Εμπειρία	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
1 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Σολωμού Αιμίλιος	3 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:  
Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να γνωρίσει την φύση και σημασία των Κοινωνικών Θεμάτων.
- Να γνωρίσει την διδασκαλία των Κοινωνικών Θεμάτων στο Δημοτικό.
- Να αντιληφθεί τη σημασία της Ιστορίας και των άλλων Κοινωνικών Θεμάτων στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του Δημοτικού Σχολείου.
- Να γνωρίσει διδακτικές προσεγγίσεις για τα Κοινωνικά Θέματα

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Εμβαθύνουν στις μεθόδους έρευνας που χρησιμοποιούνται στα γνωστικά αντικείμενα των Κοινωνικών Θεμάτων.
2. Προσδιορίζουν τη φύση και τα κύρια χαρακτηριστικά της διδασκαλίας των Κοινωνικών Θεμάτων.
3. Αντιλαμβάνονται τη διασύνδεση των Κοινωνικών Θεμάτων μεταξύ τους και την επίδρασή τους στην πνευματική και ψυχολογική ανάπτυξη του παιδιού.
4. Αναγνωρίζουν διδακτικές προσεγγίσεις που αφορούν κυρίως το μάθημα της Ιστορίας αλλά και των άλλων Κοινωνικών Θεμάτων

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Ο ρόλος των Κοινωνικών Θεμάτων στο αναλυτικό πρόγραμμα του Δημοτικού.
- Η σύνδεση των Κοινωνικών Θεμάτων στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του Δημοτικού.
- Διαθεματική προσέγγιση στη διδασκαλία των Κοινωνικών Θεμάτων.
- Ο ρόλος του δασκάλου στη διδασκαλία των Κοινωνικών Θεμάτων.
- Τα παιδιά του Δημοτικού και ιστορική σκέψη, γνώση και ερμηνεία.
- Μεθοδολογία της διδασκαλίας της Ιστορίας στο δημοτικό σχολείο.
- Μεθοδολογία της διδασκαλίας των Κοινωνικών Θεμάτων.
- Η ύλη των Κοινωνικών Θεμάτων που διδάσκεται στο δημοτικό σχολείο με αναφορά σε παραδείγματα από την Κυπριακή πραγματικότητα

### **Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:**

Διάλεξη, ατομική και ομαδική εργασία, παρουσιάσεις φοιτητών, συζήτηση.

### **Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Διάλεξη, ατομική και ομαδική εργασία, παρουσιάσεις φοιτητών, γραπτή εξέταση.

### **Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

<b>Τίτλος</b>	<b>Συγγραφέας</b>	<b>Εκδοτικός Οίκος</b>	<b>Έτος</b>	<b>ISBN</b>
Συγκριτική Ιστορία της Εκπαίδευσης της Κύπρου (1800-2004)	Περσιάνης Π	Gutenberg	2006	
Διδακτικός Σχεδιασμός	Σαλβαρά, Ι. Μαρινά, Σαλβαράς, Κ. Ιωάννης.	Ατραπός	2009	9789604590766
Σχολική Έρευνα και Διδακτική της Ιστορίας: από το βίωμα στην ιστορική γνώση	Κοφιδά Βρεττού Παρασκευή (Επ.)	Γρηγόρη	2011	978-960-333-713-3

Αναλυτικά Προγράμματα Προδημοτικής, Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης. Τόμοι Α΄ και Β΄	Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού	Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων  <a href="http://www.paideia.org.cy/upload/analytika_programmata_2010/0.siniptikaanalitika_programmata.pdf">http://www.paideia.org.cy/ upload/ analytika_programmata_2010/0.siniptikaanalitika_programmata.pdf</a>	2010	
--	-----------------------------------	--	------	--

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Ιστορία και Σχολείο	Αβδελά, Έ.	Αθήνα: ΝΗΣΟΣ	1998	ISBN13 9789607711151
Η Διδακτική της Ιστορίας	Αντωνιάδη, Λ.	Πατάκη	1995	
Νέα Γεωγραφία – Φιλοσοφία, Περιεχόμενο, Προσεγγίσεις	Καδή, Γ.	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου	1986	
Από την Ιστορία στις Ιστορίες: Προσεγγίσεις στην Ιστορία της Ιστοριογραφίας, την επιστημολογία και τη διδακτική της Ιστορίας	Κόκκινος, Φ.	Ελληνικά Γράμματα	1998	9789603445296
Πολυπολιτισμικότητα και Σχολική Ιστορία	Λεοντσίνης Ν Γεώργιος	Ατραπός	2007	ISBN13 9789604590032
Πολιτισμός και Διαθρησκευτική Αγωγή	Καραμούζη Πολύκαρπος	Ελληνικά Γράμματα	2007	978-960-442-967-7