



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUE-331	Διδασκαλία των Μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο	6
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
EDUE-131, EDUS-200	Παιδαγωγικών Σπουδών	Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Υποχρεωτικό	Μαθηματική Παιδεία	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
1 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ. Ξενοφώντος Κωνσταντίνος / Δρ Μουσουλίδης Νικόλας	3 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Διδασκαλία στη τάξη	Όχι	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να γνωρίζει τους στόχους, τις διδακτικές μεθόδους, και το περιεχόμενο της διδασκαλίας των μαθηματικών στο δημοτικό σχολείο
- Να αναλύει σύγχρονες θεωρίες της μαθηματικής παιδείας για τη δημοτική εκπαίδευση
- Να γνωρίζει και να εξετάζει το αναλυτικό πρόγραμμα των μαθηματικών για το δημοτικό σχολείο
- Να σχεδιάζει τη διδασκαλία στα μαθηματικά – ανάπτυξη σχεδίου μαθήματος
- Να γνωρίσει τα φυσικά και ψηφιακά εποπτικά υλικά για τη διδασκαλία των μαθηματικών
- Να επιλέγει και να αναπτύσσει μαθηματικές δραστηριότητες για το δημοτικό σχολείο

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Σχεδιάζουν μαθήματα μαθηματικών στο δημοτικό σχολείο με ξεκάθαρους στόχους και δραστηριότητες,
2. Αξιοποιούν αποτελεσματικά διάφορα φυσικά και ψηφιακά εποπτικά υλικά για την επίτευξη των στόχων
3. Γνωρίζουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν αποτελεσματικές στρατηγικές διδασκαλίας και αξιολόγησης στα μαθηματικά.

**Περιεχόμενο Μαθήματος:**

- Το αναλυτικό πρόγραμμα και τα βιβλία των μαθηματικών
- Σχεδιασμός διδασκαλίας και μορφές αξιολόγησης στα μαθηματικά
- Μορφές αναπαράστασεων των μαθηματικών εννοιών – Φυσικά και εικονικά υλικά
- Εναλλακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία των μαθηματικών
- Ανάλυση μαθηματικών έργων – Επίπεδα γνωστικών απαιτήσεων
- Στρατηγικές διδασκαλίας των μαθηματικών – Τα μαθηματικά σε άλλες χώρες
- Γλώσσα, κουλτούρα, και αλλοδαποί μαθητές στα μαθηματικά

**Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:**

Διαλέξεις, εξατομικευμένη και ομαδοσυνεργατική μάθηση

**Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Ενεργός συμμετοχή στο μάθημα, Συμμετοχή στο Πανηγύρι των Μαθηματικών, Ομαδική εργασία – Παρακολούθηση και ανάλυση διδασκαλίας, Παρουσίαση ομαδικής εργασίας, Γραπτή Εξέταση

**Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Θεωρία και Πράξη στη διδασκαλία των Μαθηματικών.	Κολέζα, Ε.	ΤΟΠΟΣ	2009	978-960-01-1892-6

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Σημειώσεις μαθήματος				
Developing Primary Mathematics Teaching.	Rowland, T., Turner, F., Thwaites, A., & Huckstep, P.	Sage	2009	Print ISBN: 9781412948487 Online ISBN: 9781446279571
Implementing	Stein, M. K., Smith,	New York:	2009	ISBN-13: 978-0807749579

Standards-Based Mathematics Instruction. A Casebook for Professional Development.	M. S., Henningsen, M. A., & Silver, E.	Teachers College Press.		ISBN-10: 0807749575
---	--	-------------------------	--	------------------------