



Διάγραμμα Μαθήματος

| | | |
|----------------------------|---|--------------------------------|
| Κωδικός Μαθήματος | Τίτλος Μαθήματος | Πιστωτικές Μονάδες ECTS |
| EDUE-320 | Παιδική Λογοτεχνία στο Δημοτικό Σχολείο | 6 |
| Προαπαιτούμενα | Τμήμα | Εξάμηνο |
| Κανένα | Παιδαγωγικών Σπουδών | Εαρινό |
| Κατηγορία Μαθήματος | Γνωστικό Πεδίο | Γλώσσα Διδασκαλίας |
| Επιλεγόμενο | Λογοτεχνία | Ελληνική |
| Επίπεδο Σπουδών | Διδάσκων | Έτος Σπουδών |
| 1 ^{ος} Κύκλος | Δρ Μαλλούρη Λουίζα | 3 ^ο |
| Τρόπος Διδασκαλίας | Πρακτική Άσκηση | Συναπαιτούμενα |
| Διδασκαλία στη τάξη | Όχι | Κανένα |

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:
Ο/Η φοιτητής/ήτρια:

- Να γνωρίσει τις τρέχουσες τάσεις και ζητήματα που αφορούν τη μεθοδολογία της διδασκαλίας του λογοτεχνικού μαθήματος στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.
- Να μελετήσει αναγνωστικές και κριτικές θεωρίες και να αντιληφθεί τις παιδαγωγικές τους προεκτάσεις και τους τρόπους διδακτικής αξιοποίησης τους στη σχολική τάξη.
- Να εξερευνήσει προτάσεις για την αποτελεσματικότερη παρουσία της λογοτεχνίας στο δημοτικό σχολείο, μέσα από την εξοικείωση του/της με ένα ευρύ φάσμα διδακτικών πρακτικών και θεωρητικών προσεγγίσεων και τον ρόλο που δύνανται να επιτελέσουν στο πλαίσιο του λογοτεχνικού γραμματισμού.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Εκθέτουν τις αρχές των κυριότερων θεωριών της λογοτεχνίας και να συστήνουν τρόπους διδακτικής αξιοποίησής τους
2. Τοποθετούνται κριτικά έναντι αναλυτικών προγραμμάτων, διδακτικών μεθοδολογιών και διδακτικού υλικού σχετικών με τη διδασκαλία της λογοτεχνίας στο δημοτικό
3. Θέτουν κριτήρια επιλογής κειμένων, θεμάτων, διδακτικών τεχνικών σύμφωνα με τους στόχους του μαθήματος και τα ενδιαφέροντα και ανάγκες των μαθητών/τριών τους
4. Αξιοποιούν μια ποικιλία από κείμενα, λογοτεχνικές θεωρίες, διδακτικές πρακτικές προκειμένου

5. Σχεδιάζουν και να οργανώνουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες
6. Σχεδιάζουν εκπαιδευτικό υλικό προσαρμοσμένο στις ανάγκες της μαθησιακής κοινότητας

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Θεωρίες Λογοτεχνίας και Εκπαιδευτική Πράξη
- Οργάνωση Μαθήματος Λογοτεχνίας, Σκοπoθεσία, Επιλογή Περιεχομένων, Μεθοδολογία Διδασκαλίας
- Αξιολόγηση
- Θέματα Ιδεολογίας
- Σχέση λέξης και εικόνας
- Πολυτροπικότητα
- Τεχνολογία και παιδική λογοτεχνία
- Μεταμυθοπλασία και νεωτερικότητα
- Δημιουργική γραφή
- Αξιοποίηση λογοτεχνίας για θεραπευτικούς σκοπούς/συναισθηματική αγωγή

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, εμπειρική μελέτη, εξατομικευμένη-δομημένη μελέτη, παρουσιάσεις φοιτητών.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική, συντρέχουσα και τελική αξιολόγηση, συνεχής ανατροφοδότηση, ατομικές εργασίες, γραπτή εξέταση

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

| Τίτλος | Συγγραφέας | Εκδοτικός Οίκος | Έτος | ISBN |
|--|-------------------|-------------------------|------|-------------------------|
| Εισαγωγή στη θεωρία και κριτική της παιδικής λογοτεχνίας: σχολικής και προσχολικής ηλικίας | Κανατσούλη, Μ. Δ. | University Studio Press | 2002 | ISBN13 9789601205649 |

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

| Τίτλος | Συγγραφέας | Εκδοτικός Οίκος | Έτος | ISBN |
|---|--|------------------------|-------------|--|
| Διαβάζοντας Λογοτεχνία στο Σχολείο | Αποστολίδου, Β., Καπλάνη, Β. & Χοντολίδου, Ε. | Τυπωθήτω | 2004 | ISBN13: 9789608041516 |
| Λογοτεχνία και Εκπαίδευση | Αποστολίδου, Β. & Χοντολίδου, Ε. | Τυπωθήτω | 1999 | ISBN 960-8041-01-5 ISBN-13 978- 960-8041-01-1 |
| Προσεχώς Εμείς Μεγαλώνουμε. Μαρτυρίες εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία της λογοτεχνίας στο πλαίσιο του Προγράμματος Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων | Δανιήλ, Χ., & Χοντολίδου, Ε. | Τόπος | 2015 | 978-960-499- 134-1 |
| Η Λογοτεχνία στο Σχολείο: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Διδακτικές Εφαρμογές στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση | Καλογήρου, Τ. | Τυπωθήτω | | ISBN 960-402-199-0 ISBN-13: 978-960-402- 199-4 |
| Περί παιδικής Λογοτεχνίας | Καρακίτσιος, Α. | Ζυγός | 2012 | ISBN13 9789608065857 |
| Σχολικός Εγγραμματισμός (συλλογικό έργο) | Ματσαγγούρας, Η. Γ. | Γρηγόρη | 2007 | 960-333-518-5 |
| Ιστορία της παιδικής λογοτεχνίας. Από την αρχαιότητα ως τις μέρες μας | Σακελλαρίου Χάρης | Νόηση | 2009 | ISBN13 9789608294431 |
| Η Δύναμη του Κειμένου. | Scholes, R. E. | Παραφερνάλια | 2005 | |

| | | | | |
|---|--|------------|--|--|
| Λογοτεχνική Θεωρία και Διδασκαλία των Γραμμάτων (μετάφραση Ζωή Κ. Μπέλλα) | | - Τυπωθήτω | | |
|---|--|------------|--|--|