



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUC-592DL	Σεμινάριο II: Οργάνωση και Ανάλυση Ποιοτικών Δεδομένων	3
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Υποχρεωτικό	Έρευνα-Αξιολόγηση	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> κύκλος	Δρ Παναγιώτης Αγγελίδης	1 <sup>ο</sup>
<b>Μέθοδος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Εξ αποστάσεως	N/A	Κανένα

### Στόχοι του μαθήματος

Ο φοιτητής να:

- Γνωρίσει τη φιλοσοφία που διέπει την ανάλυση ποιοτικών δεδομένων, να έρθει σε επαφή και να εφαρμόσει στην πράξη τους διάφορους τρόπους και τεχνικές ανάλυσης τέτοιων δεδομένων
- Εμβαθύνει στις διάφορες μεθόδους ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναλύουν δεδομένα που προέρχονται από συνεντεύξεις, συμμετοχική παρατήρηση, ημερολόγια και άλλα έγγραφα.
2. Χρησιμοποιούν τεχνικές ποιοτικής έρευνας στην ανάλυση δεδομένων.

### Περιεχόμενο του μαθήματος

- Πότε ξεκινά η ανάλυση των δεδομένων.
- Οργάνωση των δεδομένων.
- Κωδικοποίηση δεδομένων.
- Δημιουργία κατηγοριών.
- Ερμηνεία δεδομένων.
- Ανάπτυξη Θεωρίας.

### Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, δραστηριότητες σε εβδομαδιαία βάση.

## Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.

## Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Σημειώσεις διδάσκοντα				