



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUC-591DL	Σεμινάριο I: Θεματικά Πεδία Κατεύθυνσης	3
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Υποχρεωτικό	Επιστήμες Αγωγής	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Μαρίνα Ροδοσθένους	1 <sup>ο</sup>
<b>Μέθοδος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

### Στόχοι του μαθήματος

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι η εξοικείωση του/της φοιτητή/τριας με τον τρόπο προετοιμασίας επιστημονικής μελέτης, μέσω αξιολόγησης μελετών άλλων φοιτητών. Πιο συγκεκριμένα ο/η φοιτητής/τρια:

- Να κατανοήσει τα στάδια συγγραφής ακαδημαϊκής μελέτης
- Να εντοπίσει ελλείψεις και αρετές σε ακαδημαϊκές μελέτες άλλων φοιτητών
- Να παρουσιάσει τα πορίσματα σε μορφή επιστημονικής μελέτης

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

1. Να επιλέγει και να οριοθετεί το θέμα της μελέτης του.
2. Να εφαρμόζει αποτελεσματικές πρακτικές για τη συγκέντρωση του βιβλιογραφικού υλικού πάνω στο οποίο θα στηρίξει τη μελέτη του.
3. Να συγγράφει μελέτη η οποία θα χαρακτηρίζεται από τεκμηρίωση, καλή δόμηση και συγκλίνουσα και αποκλίνουσα παραγωγή.
4. Να επιδιώκει ικανοποιητικό βαθμό τελειοθρίας κατά την προετοιμασία της μελέτης του.

### Περιεχόμενο του μαθήματος

- Εντοπισμός και κατανόηση σταδίων συγγραφής ακαδημαϊκής μελέτης και παρουσίασής τους σε διάγραμμα ροής.
- Αξιολόγηση συγκεκριμένων περιπτώσεων με βάση τέσσερα κριτήρια (περιεχόμενο, δομή, γλωσσική σαφήνεια και παρουσίαση).
- Συγγραφή σκεπτικού αξιολόγησης με βάση τις προδιαγραφές της επιστημονικής εργασίας (εξώφυλλο, περιεχόμενα, συγκεκριμένη δομή, τεκμηρίωση κ.λπ.).

## Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι

Βιωματική μάθηση, Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, δραστηριότητες, εργασίες.

## Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, ατομική εργασία, ομαδική παρουσίαση.

## Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Δεξιότητες Μελέτης	Θεοφιλίδης, Χρ.	Intercollege.	2005	996389464

## Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Οδηγός για την εκπόνηση και τη σύνταξη γραπτής ερευνητικής εργασίας: σεμιναριακής, πτυχιακής, διπλωματικής	Ανδρεαδάκης, Ν. & Βάμβουκας Μ.	Διάδραση.	2011	9789606622427
Writing your dissertation: Invisible rules for success.	Brause, R.	Falmer Press.	2000	9781135711498
Πώς γίνεται μια διπλωματική εργασία, μτφ. Μ. Κονδύλη	Eco, U.	Νήσος.	1994	9789608537934
Η επιστημονική μελέτη: Οδηγός σχεδιασμού και διαχείρισης πανεπιστημιακών ερευνητικών εργασιών, μτφ. Β. Νταλάκου	Howard K. & Sharp J.	Gutenberg.	1998	9789600104974
Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών.	Ζαφειρόπουλος, Κ.	Κριτική.	2005	9789602184080

Επιστημονική τεχνολογία. Πώς γράφεται μια επιστημονική εργασία.	Ζήσης Θ.	Κυριακίδη.	1992	9789603431763
Η συγγραφή επιστημονικής εργασίας: Από τη θεωρία στην πράξη.	Θεοφιλίδης, Χ.	Τυπωθήτω.	2013	9789604022151
Τα πρώτα βήματα στην έρευνα: Ένας χρηστικός οδηγός για νέους ερευνητές.	Λατινόπουλος, Π.	Κριτική	2010	9789602186671
Δομή και γραφή της επιστημονικής εργασίας: Με βάση την εμπειρική παιδαγωγική έρευνα.	Μπέλλας, Θ.	Ελληνικά Γράμματα.	1998	9789603445401
A student's writing guide. How to plan and write successful Essays	Taylor G.	Cambridge University Press.	2009	9780521729796
The basics of Essay Writing	Warburton N.	Routledge.	2006	9780415239998