



Διάγραμμα Μαθήματος

| | | |
|----------------------------|--|--------------------------------|
| Κωδικός Μαθήματος | Τίτλος Μαθήματος | Πιστωτικές Μονάδες ECTS |
| EDUC-575DL | Αρχές και Μοντέλα Επιμόρφωσης και Ανάπτυξης Προσωπικού | 9 |
| Προαπαιτούμενα | Τμήμα | Εξάμηνο |
| Κανένα | Παιδαγωγικών Σπουδών | Χειμερινό/Εαρινό |
| Κατηγορία Μαθήματος | Γνωστική Πεδίο | Γλώσσα Διδασκαλίας |
| Επιλογής | Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών | Ελληνική |
| Επίπεδο Σπουδών | Διδάσκων | Έτος Σπουδών |
| 2 ^{ος} Κύκλος | Δρ Χριστιάνα Μαρμαρά | 1 ^ο /2 ^ο |
| Μέθοδος Διδασκαλίας | Πρακτική Άσκηση | Συναπαιτούμενα |
| Εξ Αποστάσεως | N/A | Κανένα |

Στόχοι του μαθήματος

Οι φοιτητές:

- Να γνωρίσει τη σημασία, την αναγκαιότητα και τις προϋποθέσεις επιμόρφωσης και ανάπτυξης προσωπικού
- Να αναλύει τη σημασία τόσο της ατομικής του προσπάθειας όσο και αυτής αρμόδιων φορέων για επιμόρφωση και ανάπτυξη προσωπικού
- Να γνωρίζει και να αναλύει τις μορφές που μπορεί να πάρει η επιμόρφωση ενόψει και των τεχνολογικών και πολιτισμικών εξελίξεων στην Ευρώπη
- Να εμβαθύνει στις προεκτάσεις της επιμόρφωσης και ανάπτυξης προσωπικού τόσο στην ποιότητα του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου και τη βελτίωση του σχολείου όσο και στην επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού
- Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τους τρόπους σχεδιασμού και αξιολόγησης επιμορφωτικών προγραμμάτων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Χρησιμοποιούν διάφορες μεθόδους, προκειμένου να ανιχνεύσουν τις ανάγκες για επιμόρφωση και ανάπτυξης των μελών του προσωπικού σε επίπεδο σχολικής ή/και εκπαιδευτικής περιφέρειας
2. Εφαρμόζουν αποτελεσματικά διάφορες μορφές επιμόρφωσης και ανάπτυξης προσωπικού σε επίπεδο σχολείου και εκπαιδευτικής περιφέρειας και γενικά να λειτουργούν ως πρόσωπα αναφοράς σε θέματα επιμόρφωσης
3. Στηρίζουν το συντονιστικό έργο σε επίπεδο σχολικής μονάδας που αφορά επιμόρφωση και ανάπτυξη προσωπικού
4. Σχεδιάζουν και να αξιολογούν επιμορφωτικές δράσεις και να αξιοποιούν τα αποτελέσματα της

προσπάθειάς τους για σκοπούς επανάδρασης.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Η επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού σε ευρωπαϊκό πλαίσιο
- Δια βίου εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: κίνητρα, δυνατότητες, μεθοδολογία, προβλήματα. Αποτελέσματα σχετικών ερευνών
- Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών υπό τις παρούσες συνθήκες.
- Μέθοδοι και εργαλεία ανίχνευσης των αναγκών επιμόρφωσης σε επίπεδο εκπαιδευτικής περιφέρειας και σχολικής μονάδας
- Μορφές επιμόρφωσης
- Η δυναμική της επιμόρφωσης σε επίπεδο σχολικής μονάδας (ενδοσχολική επιμόρφωση)
- Ο διευθυντής της σχολικής μονάδας ως φορέας επιμόρφωσης
- Αξιολόγηση επιμορφωτικών προγραμμάτων: μέθοδοι, εργαλεία.

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδακτικές μέθοδοι

Αυτοανάλυση συμπεριφοράς, ατομική και ομαδική εργασία, ατομική καθοδήγηση, ανάλυση μελετών περίπτωσης, οπτικογραφημένα προγράμματα.

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

| Τίτλος | Συγγραφέας | Εκδοτικός Οίκος | Έτος | ISBN |
|-----------------------------|------------|-----------------------------------|------|-------------------|
| Η εξέλιξη των εκπαιδευτικών | Day, Chr. | Αθήνα: Τυπωθήτω-Γ. Δαρδανός | 2003 | 978-960-402-101-X |

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

| Τίτλος | Συγγραφέας | Εκδοτικός Οίκος | Έτος | ISBN |
|---|---------------------|-------------------|------|---------------|
| Επαγγελματικές κοινότητες μάθησης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα | Θεολογία Αβδελλή | Κυριακίδη Αφοί | 2012 | 9789604673452 |

| | | | | |
|---|--|------------------------|------|---------------|
| Εκπαίδευση εκπαιδευτικών | Χρήστος Ηρ. Αντωνίου | Ελληνικά Γράμματα | 2009 | 9789601642628 |
| Η εκπαίδευση και η επίμορφωση των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα και την Αγγλία | Μιχάλης Γεωργιάδης | Α/φοί Κυριακίδη | 2004 | 9603437360 |
| Creemers, B.P.M., Kyriakides, L., & Antoniou, P. (2013). Teacher professional development for improving quality in teaching | Bert Creemers, Leonidas Kyriakides, Panayiotis Antoniou | Springer | 2013 | 9789400752078 |
| Εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, στο ΕΠΚΑ, Σύγχρονα παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά θέματα, σελ. 302-312 | Θεοφιλίδης Χρήστος | Gutenberg | 2011 | |
| Η εξέλιξη των εκπαιδευτικών | Andy Hargreaves, Michael G. Fullan μετάφραση: Παναγιώτα Χατζηπαντελή | Πατάκη | 1993 | 9789603604334 |
| Ο εκπαιδευτικός ως στοχαζόμενος επαγγελματίας | Μαρία Καλαϊτζοπούλου | Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός | 2001 | 9608041643 |

| | | | | |
|--|--|------------------------|------|---------------|
| Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού στο: του ιδίου, Θεωρία και Πράξη της διδασκαλίας, τόμος Α', σελ. 383-428 | Ματσαγγούρας Ηλίας | Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός | 1998 | 9789600106584 |
| Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών | Μπαγάκης Γιώργος | Μεταίχμιο | 2005 | 9603757594 |
| Επιμόρφωση εκπαιδευτικών: εθνικές και ευρωπαϊκές διαστάσεις. Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών, σελ. 602-607 | Μπουζάκης, Σ. επιμέλεια: Βασίλειος Δ. Οικονομίδης | Πεδίο | 2011 | 9789609552707 |
| Η επιμόρφωση των δασκάλων-διδασκαλισσών και νηπιαγωγών στο νεοελληνικό κράτος | Σήφης Μπουζάκης, Χρήστος Τζήκας, Κώστας Ανθόπουλος | Gutenberg | 2000 | 9789600108712 |
| Εκπαιδευτική διοίκηση και ηγεσία: Επιστημολογική βάση, ερευνητικές προσεγγίσεις και πρακτικές | Πέτρου Αλέξιος, Αγγελίδης Παναγιώτης | Διάδραση | 2016 | 9786185059613 |
| Ο εκπαιδευτικός στον σύγχρονο κόσμο. | Παναγιώτης Ξωχέλλης | Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός | 2006 | 9604022121, |
| Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών, σελ. 593-601. | Παναγιώτης Ξωχέλλης επιμέλεια: Βασίλειος Δ. | Πεδίο | 2011 | 9789609552707 |

| | | | | |
|---|--|------------------------|------|---------------|
| Επιμόρφωση και μετεκπαίδευση εκπαιδευτικών | Οικονομίδης | | | |
| Η ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών: ελληνικές εμπειρίες | Παναγιώτης Ξωχέλλης, Παπαναούμ Ζωή | ΕΠΕΑΕΚ | 2000 | |
| Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών | επιμέλεια: Βασίλειος Δ. Οικονομίδης | Πεδίο | 2011 | 9789609552707 |
| Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού | Ζωή Παπαναούμ | Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός | 2003 | 9604020900 |
| Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, σελ. 82-91. Ο ρόλος της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στην επαγγελματική τους ανάπτυξη | Ζωή Παπαναούμ επιμέλεια: Γιώργος Μπαγάκης | Μεταίχμιο | 2005 | 9789603757597 |
| Συνεχιζόμενη εκπαίδευση εκπαιδευτικών και ανάπτυξη σχολείου | Πρακτικά Διεθνούς Συμποσίου | ΕΠΕΑΕΚ | 2000 | |
| Η επιμόρφωση από τη σκοπιά των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης | Ελένη Ταρατόρη, | Α/φοί Κυριακίδη | 2000 | 9789603435198 |

| | | | | |
|---|---------------------------|------------------------|------|------------|
| Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών: ζητήματα οργάνωσης, σχεδιασμού και αξιολόγησης προγραμμάτων | Παρασκευή Χατζηπαναγιώτου | Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός | 2001 | 9608041503 |
|---|---------------------------|------------------------|------|------------|