



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUC-572DL	Παρακολούθηση και Αξιολόγηση Διδασκαλίας	9
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστική Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Αξιολόγηση Διδασκαλίας	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ Λεύκιος Νεοφύτου	1 ^ο
Μέθοδος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

Στόχοι του μαθήματος

Οι φοιτητές να:

- Γνωρίσουν τις βασικές μορφές και θεωρίες αξιολόγησης.
- Αντιληφθούν τη σημασία που έχουν οι διαδικασίες της παρατήρησης και της αξιολόγησης στη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας.
- Εμβαθύνουν στην ηθική διάσταση της αξιολόγησης
- Μελετήσουν διάφορους τρόπους, εργαλεία, μεθόδους και στρατηγικές παρακολούθησης και αξιολόγησης της διδασκαλίας.
- Αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες για αποτελεσματική παρατήρηση και αξιολόγηση της διδασκαλίας.
- Αντιληφθούν το ρόλο και τη σημασία της αξιολόγησης ως μέσο επαγγελματικής ανάπτυξης και ανανέωσης.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Συγκρίνουν και αντιπαραβάλλουν τις διάφορες θεωρίες και προσεγγίσεις στο χώρο της παρακολούθησης/αξιολόγησης της διδασκαλίας.
2. Ερμηνεύουν κριτικά τους διαφορετικούς ρόλους που μπορεί να αναλάβει ένας εκπαιδευτικός ηγέτης (διευθυντής, επιθεωρητής κ.ά.), όταν εμπλέκεται στη διαδικασία της αξιολόγησης.
3. Προσεγγίζουν την όλη διαδικασία της αξιολόγησης ως μέσο για επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού και βελτίωση της ποιότητας.
4. Διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ διαμορφωτικής και τελικής αξιολόγησης και μεταξύ εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης.
5. Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά σύγχρονες προσεγγίσεις, τεχνικές, μεθόδους, στρατηγικές και

εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης της διδασκαλίας, λαμβάνοντας υπόψη τους πιθανούς περιορισμούς για το καθένα από αυτά.

6. Επιδεικνύουν δεξιότητες αποτελεσματικής διαπροσωπικής επικοινωνίας για δημιουργία του κατάλληλου κλίματος πριν, κατά και μετά την παρακολούθηση διδασκαλιών.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Σύγχρονες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και μάθηση
- Το σχολείο ως κοινότητα μάθησης και η αξιολόγηση
- Βασικές θεωρίες για την αξιολόγηση και μορφές αξιολόγησης
- Πηγές εξουσίας και κύρους των αξιολογητών και η ηθική διάσταση της αξιολόγησης
- Η εκπαιδευτική πλατφόρμα των αξιολογητών
- Περιοχές επικέντρωσης στην παρακολούθηση διδασκαλίας. Ενέργειες πριν, κατά και μετά
- Μέθοδοι και εργαλεία συστηματικής παρακολούθησης: πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα
- Δύο στρατηγικές αξιολόγησης: κλινική αξιολόγηση και συμβουλευτική. Άλλες εναλλακτικές επιλογές αξιολόγησης
- Ο αξιολογητής, το αναλυτικό πρόγραμμα, η διδασκαλία, η μάθηση και η αξιολόγηση αυτού που μαθαίνει ο μαθητής: σύγχρονες προσεγγίσεις
- Ο ρόλος του αξιολογητή στην παρώθηση, ενδυνάμωση και ανάπτυξη ηγετικών ικανοτήτων στο δάσκαλο
- Χρήση κριτηρίων-στάνταρς στην αξιολόγηση
- Η αξιολόγηση ως μέσο επαγγελματικής ανάπτυξης και ανανέωσης
- Αξιολόγηση και σχολική κουλτούρα
- Τελική και διαμορφωτική αξιολόγηση
- Μετα-αξιολόγηση

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδασκτικές μέθοδοι

Αυτοανάλυση συμπεριφοράς, ατομική και ομαδική εργασία, ατομική καθοδήγηση, ανάλυση μελετών περίπτωσης, οπτικογραφημένα προγράμματα.

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Διαφοροποιημένη διδασκαλία. Ποιοτική και αποτελεσματική εφαρμογή.	Βαλιαντή, Στ. & Νεοφύτου, Λ.	Πεδίο	2017	9789605469061

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Παρατήρηση Διδασκαλίας: Θεωρητικό πλαίσιο και εφαρμογές (2 ^η εκδ.).	Παπαδόπουλος, Β.	Α/φών Κυριακίδη	2015	9789606020032
Observation skills for effective teaching (6 th edition)	Borich, G.	Merrill Prentice Hall	2010	9780137039722
Supervision: a redefinition (9 th edition)	Sergiovanni, T. & Starratt, P.	McGraw	2013	9780073378664
A practitioner's guide to conducting classroom observations.	Bridget, K. Hamre, Robert C. Pianta, Jason T. Downer, Megan W.	University of Virginia.	2010	
Η αξιολόγηση της εκπαίδευσης και του εκπαιδευτικού έργου.	Δημητρόπουλος, Ε.	Γρηγόρης	2002	9789603331698
Conducting psychology research in school-based settings: A practical guide for researchers conducting high quality science within school environments.	Dinella, L. M. (Ed).	APA Books	2008	
Looking in classroom (8 th ed)	Good, T., & Brophy, J.,	Longman	2000	9780321048974
Αξιολόγηση, αποτελεσματικότητα και ποιότητα στην εκπαίδευση.	Καρατζιά – Σταυλιώτη, Ε., & Λαμρόπουλος, Χ.	Gutenberg	2006	9789600110937
Η αυτοαξιολόγηση στο ευρωπαϊκό σχολείο: Πως άλλαξαν όλα. (Μ., Δεληγιάννη, μετ.).	MacBeath, J., Schratz, M. Meuret, D. & Jacobsen, L.	Μεταίχμιο	2004	9789603758570
Η αξιολόγηση στην	Ντολιοπούλου, Ε. &	Gutenberg	2008	9789600112375

εκπαίδευση. Με έμφαση στην προσχολική.	Γουργιώτου, Ε.			
Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου των εκπαιδευτικών: από την θεωρία στην πράξη	Πασιαρδής, Π., Σαββίδης, Ι. & Τσιάκκίρος Α.	Εδόσεις Έλλην.	2005	9789602868720
Standardized observation and practices. (in M. Zaslow and I. Martinez-Beck (Eds), Critical issues in early childhood professional development (pp. 231-254)	Pianta, R. C.	Paul H. Brookes Publishing	2005	9781557668257
The complete observer? A field research guide to observation.	Sanger, J .	Falmer Press	1996	9781135716608
Student – involved classroom assessment.	Stiggins, R.J.	Premtice Hall	2001	9780130225375
A guide to classroom observation.	Walker R., Adelman C.	Routledge	1990	9780416812008
Observational research in U.S. classrooms: New approaches for understanding cultural and linguistic diversity.	Waxman, H. C., TGharp, R. G., & Soleste Hiliberg, R.	University Press	2004	9780521891424
An introduction to classroom observation (2 nd edition)	Wtagg, E.C.	Routledge	1990	9780415194402
Teachers helping teachers: Peer observation and assistance.	Wilerman, M., McNeely, S. L., & Cooper Koffman, E.	Praeger Publishers	1991	9780275938840