



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUC-561DL	Παιδαγωγική και Διδακτική Καθοδήγηση	9
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Επιλεγόμενο	Διδακτική Μεθοδολογία	Ελληνικά
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ. Γιάννης Σαλβαράς	1 <sup>ο</sup> ή 2 <sup>ο</sup> έτος/2 <sup>ο</sup> ή 3 <sup>ο</sup> εξάμηνο
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να οριοθετήσουν την παιδαγωγική και διδακτική καθοδήγηση.
- Να καθορίσουν το έργο της παιδαγωγικής και διδακτικής καθοδήγησης.
- Να αναλύσουν τη μαθησιακή σχέση, την παιδαγωγική σχέση, τη διδακτική σχέση και διαμαθητική σχέση.
- Να προσδιορίσουν τους ρόλους του μέντορα και να αναλύσουν τα μεντορικά μοντέλα.
- Να αναλύσουν τις δεξιότητες του εκπαιδευτικού: να γνωρίζει τους μαθητές, να χειρίζεται τη σχολική γνώση, να μεθοδεύει και αξιολογεί τη διδασκαλία, να αντιμετωπίζει την υποεπίδοση των μαθητών και να διαχειρίζεται τη σχολική τάξη.
- Να εκπονήσουν σχέδια έρευνας και αξιολόγησης του μεντορικού έργου.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Προσδιορίσουν ιστορικά την προέλευση της παιδαγωγικής και διδακτικής καθοδήγησης.
2. Οριοθετούν την παιδαγωγική και διδακτική καθοδήγηση.
3. Καθορίζουν το έργο της παιδαγωγικής και διδακτικής καθοδήγησης.
4. Να αναφέρονται σε κριτήρια ελέγχου ποιότητας, όσον αφορά τη μαθησιακή σχέση, την παιδαγωγική σχέση, τη διδακτική σχέση, τη διαμαθητική σχέση, τους ρόλους του μέντορα και τα μεντορικά μοντέλα.
5. Να χρησιμοποιούν τις έξι δεξιότητες του εκπαιδευτικού στην παροχή του μεντορικού

έργου.  
6. Να εφαρμόζουν ερευνητικά σχέδια αξιολόγησης μεντορικού έργου.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Ιστορική προέλευση της Μεντορικής. Οριοθέτηση.
- Καθορισμός μεντορικού έργου: μαθησιακή σχέση.
- Καθορισμός μεντορικού έργου: παιδαγωγική σχέση.
- Καθορισμός μεντορικού έργου: διδακτική σχέση.
- Καθορισμός μεντορικού έργου: διαμαθητική σχέση.
- Ανάλυση έργου Μεντορικής – Δεξιότητες εκπαιδευτικού:
  - να γνωρίζει τους μαθητές του.
- Ανάλυση έργου Μεντορικής – Δεξιότητες εκπαιδευτικού:
  - να χειρίζεται τη σχολική τάξη.
- Ανάλυση έργου Μεντορικής – Δεξιότητες εκπαιδευτικού:
  - να μεθοδεύει και να αξιολογεί τη διδασκαλία του.
- Ανάλυση έργου Μεντορικής – Δεξιότητες εκπαιδευτικού:
  - να αντιμετωπίζει την υποεπίδοση των μαθητών
- Ανάλυση έργου Μεντορικής – Δεξιότητες εκπαιδευτικού:
  - να διαχειρίζεται τη σχολική τάξη
- Έρευνα και αξιολόγηση μεντορικού έργου.

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, ανάλυση μελέτης περίπτωσης, αυτοαξιολόγηση, μελέτη εγχειριδίου, εκπόνηση εργασιών.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση–ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία–παρουσίαση, Τελική εξέταση.

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Μεντορική – Παιδαγωγική και Διδακτική Καθοδήγηση	Σαλβαράς Γιάννης	Αθήνα: Γρηγόρη	2013	9789603337645

Ο μέντορας και οι άλλοι: Μια προναταρητική μελέτη για την εκπαίδευση, αξιολόγηση, επιμόρφωση εκπαιδευτικών	Αγγελική Δελιγιάννη, Ματθαιουδάκη Μαρίνα	Περιοδ. Παιδαγωγική Επιθεώρηση (45) Αθήνα: Ατραπός	2008	
Οι παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές του εκπαιδευτικού έργου	Λώλη Ελευθερία	Αθήνα: Γρηγόρη	2007	9789603335047