



## Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
EDUC-553DL	Εκπαιδευτική Διοίκηση και Τεχνολογία	9
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστική Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Επιλογής	Εκπαιδευτική Τεχνολογία	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
2 <sup>ος</sup> κύκλος	Δρ Χαράλαμπος Βρασίδης	1 <sup>ο</sup> ή 2 <sup>ο</sup>
<b>Μέθοδος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συναπαιτούμενα</b>
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

### Στόχοι του μαθήματος

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής να:

- Να εισαχθεί στα βασικά ζητήματα του κλάδου της εκπαιδευτικής τεχνολογίας.
- Να εμβαθύνει στις σύγχρονες εφαρμογές της τεχνολογίας στη διδασκαλία.
- Να κατανοεί τις σύγχρονες τάσεις και απόψεις για την επίδραση της τεχνολογίας στην διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση.
- Να κατανοεί το ρόλο της τεχνολογίας στη βελτίωση της διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης.
- Να εξετάσει τις θεωρητικές και πρακτικές πτυχές της εξ αποστάσεως μάθησης.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Τεκμηριώνουν τη συμβολή της τεχνολογίας στην εκπαίδευση.
2. Εφαρμόζουν σύγχρονες τεχνολογίες στη διδασκαλία και μάθηση.
3. Κριτικάρουν εφαρμογές των τεχνολογιών στην διδασκαλία και μάθηση.
4. Προτείνουν εργαλεία και λύσεις για αντιμετώπιση εκπαιδευτικών και διοικητικών προβλημάτων.
5. Επεξηγούν σύγχρονες εφαρμογές της τεχνολογίας στη διδασκαλία.
6. Επισημαίνουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφόρων τεχνολογιών και μέσων διδασκαλίας για αποτελεσματικότερη διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση.

### Περιεχόμενο του μαθήματος

- Ο κλάδος της εκπαιδευτικής τεχνολογίας.
- Διδασκαλία, μάθηση και τεχνολογία.

- Παράγοντες που επηρεάζουν την ένταξη της τεχνολογίας στην διδασκαλία.
- Εκπαιδευτικά ηλεκτρονικά παιχνίδια.
- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση και ηλεκτρονική μάθηση.
- Κοινωνικά δίκτυα και κοινότητες μάθησης.
- Αξιολόγηση και επιλογή τεχνολογιών για εφαρμογή τους στο σχολείο.
- Εκπαίδευση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών.

### Μαθησιακές δραστηριότητες/διδακτικές μέθοδοι

Διαδραστικό υλικό μέσω του διαδικτύου, Ατομική και ομαδική εργασία, Ατομική καθοδήγηση, Ανάλυση μελετών περίπτωσης, Οπτικογραφημένα προγράμματα.

### Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση – ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία – παρουσίαση, Τελική εξέταση.

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Σημειώσεις του διδάσκοντα				

### Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία

#### Αγγλική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Teacher adoption of technology	Roberto Aldunate, Miguel Nussbaum	Computers in Human Behavior, 29(3), 519-524	2013	
Picciano, A. G.	Educational leadership and planning for technology	Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.	2005	

Affordance analysis – matching learning tasks with learning technologies.	Matt Bower	Educational Media International, 45(1), 3-15	2008	
Learning design research: advancing pedagogies in the digital age	Eva Dobozy	Educational Media International, 50(1), 63-76	1013	
Teacher beliefs and technology integration practices: A critical relationship	Peggy A.Ertmer, Anne. Ottenbreit-Leftwich, Olgun Sadik, Emine Sendurur, Polat Sendurur	Computers & Education, 59(2), 423-435	2012	
Key data on learning and innovation through ICT at school in Europe 2011	Eurydice	document	2011	
“First do no harm”: Developing teachers’ ability to use ICT in subject teaching: some lessons from the UK	Terry Haydn, Roy Barton	British Journal of Educational Technology, 38 (2), 365-368	2007	
Towards a disruptive pedagogy: changing classroom practice with technologies and digital content	John G. Hedberg	Educational Media International, 48 (1), 1-16	2011	
Instruction and technology	Brad Mehlenbacher	MIT Press	2010	9780262290111
Decoding learning: The proof, promise and potential of digital education	NESTA	document	(2012	
When computer use is associated with negative science	Papanastasiou, Elena C. Zembylas,	Journal of Science Education	2003	

achievement	Michalinos Vrasidas, Charalambos	and Technology, 12(3), 325-332		
Do school-level factors influence the educational benefits of digital technology? A critical analysis of teachers' perceptions	Carlo Perrotta	British Journal of Educational Technology, 44(2), 314-327	(2013	
Information and communication technologies: Considerations of current practice for teachers and teacher educators	Louanne Smolin, Kimberly Lawless, Nicholas C. Burbules	National Society for the Study of Education	2007	
Qualitative research: Studying how things work	Robert E. Stake	The Guilford Press	2011	9781606235454
Expanding Evidence Approaches for Learning in a Digital World	U.S. Department of Education	document	2013	
Online professional development for teachers	Charalambos Vrasidas, Gene V. Glass	Information Age Publishing, Inc	2005	9781593112035
ICT for education, development and social justice	Charalambos Vrasidas, Michalinos Zembylas, Gene V Glass	Information Age Publishing, Inc	2009	1607528827
Preparing teachers to teach with technology	Charalambos Vrasidas, Gene V Glass	Information Age Publishing	2005	1607527596
ICT for Education, Development and Social Justice	Charalambos Vrasidas, Gene V Glass	Information Age Publishing, Inc	2009	1607520222

Mandatory use of technology in teaching: Who cares and so what?	Alexander Seeshing Yeung, Peter G. Taylor, Chenri Hui, Audrey Cheausim Lam-Chiang, Ee-Ling Low	British Journal of Educational Technology, 43(6), 859-870	2012	
Norwegian secondary school teachers and ICT	Gerd Wikan, Terje Molster	European Journal of Teacher Education, 34 (2), 209-218	2011	

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

**Ελληνική Βιβλιογραφία**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Νέες τεχνολογίες και μέσα επικοινωνίας στην εκπαιδευτική διαδικασία	Ευστάθιος Αθ. Ζωγόπουλος	Κώδικα	2001	9602094869
Νέες Τεχνολογίες της Πληροφορίας στη Σχολική Εκπαίδευσης. Η Ευρωπαϊκή και η Διεθνής Πραγματικότητα.	Καστής Νικήτας	Ίδρυμα Μελετών Λαμπράκη	2001	9603700576
Υπερμέσα και Εκπαίδευση. Μια Κοινωνιο-Εποικοδομιστική Προσέγγιση	Μακράκης Βασίλης	Μεταίχμιο	2000	9789603750642

Σύγχρονες Μορφές Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης Με Αξιοποίηση Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών	Πετροπούλου Ουρανία, Κασιμάτη Αικατερίνη, Ρετάλης Συμεών	Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών	2015	9789606030437
Οι προηγμένες τεχνολογίες του διαδικτύου στην υπηρεσία της μάθησης	Ρετάλης Συμεών	Καστανιώτη	2005	9789600339833
Νέες Τάσεις στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία	Σολομωνίδου Χριστίνα	Μεταίχμιο	2006	9604550462