



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUC-532DL	Σχολικά Βιβλία: Συγγραφή, Αξιολόγηση, Έρευνα	9
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλεγόμενο	Διδακτική Επιστήμη	Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ. Γιάννης Σαλβαράς	1 ^ο ή 2 ^ο έτος/ 2 ^ο ή 3 ^ο εξάμηνο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές:

- Να κατανοήσουν τον πολλαπλό ρόλο των σχολικών βιβλίων.
- Να διερευνήσουν τα πλαίσια προδιαγραφών των σχολικών βιβλίων.
- Να πραγματευθούν διλήμματα επιλογών κατά τη συγγραφή των σχολικών βιβλίων, με την οικομοτεχνική μέθοδο του κόστους – οφέλους.
- Να αναλύσουν τις λειτουργίες των σχολικών βιβλίων, την οργάνωση της σχολικής γνώσης, τη μεθόδευση, την παρουσίαση και την εικονογράφησης της.
- Να εκπονήσουν σχέδια έρευνας και αξιολόγησης των σχολικών βιβλίων.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

1. Να εξηγούν τον πολλαπλό ρόλο των σχολικών βιβλίων.
2. Να αναφέρονται στα πλαίσια των προδιαγραφών συγγραφής των σχολικών βιβλίων.
3. Να διακρίνουν την οργάνωση, τη μεθόδευση, την παρουσίαση και την εικονογράφηση της σχολικής γνώσης των σχολικών βιβλίων.
4. Να εκπονούν σχέδια έρευνας και αξιολόγησης των σχολικών βιβλίων.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Οριοθέτηση: τι είναι τα σχολικά βιβλία και ποιος είναι ο πολλαπλός ρόλος τους.
- Πλαίσια προδιαγραφών συγγραφής σχολικών βιβλίων: συμπεριφοριστικό, κοινωνικό – γνωσιακό, γνωσιακό, επικοινωνιακό.
- Πραγμάτευση διλημάτων επιλογών κατά τη συγγραφή των σχολικών βιβλίων.
- Λειτουργίες των σχολικών βιβλίων:
 - Οργάνωση της σχολικής γνώσης
 - Παρουσίαση της σχολικής γνώσης
 - Εικονογράφηση της σχολικής γνώσης
 - Μεθόδευση διδασκαλίας – εγχειρήματα διδακτικής δράσης
 - Διαφοροποίηση της διδασκαλίας
 - Εργασίες, ασκήσεις – οργάνωση μαθητικής εργασίας
- Έρευνα και αξιολόγηση των σχολικών βιβλίων.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διάλεξη, συζήτηση, αυτοανάλυση συμπεριφοράς, βιωματικό εργαστήριο, μικροδιδασκαλία, ατομική, αμοιβαία και ομαδική εργασία, κατασκευή σεναρίων έρευνας και αξιολόγησης σχολικών βιβλίων, παρουσιάσεις φοιτητών, εκπόνηση εργασιών έρευνας και αξιολόγησης σχολικών βιβλίων, αυτοαξιολόγηση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Συμμετοχή στο μάθημα, εκτέλεση δραστηριοτήτων αυτοαξιολόγησης, παρουσίαση, εκπόνηση ερευνητικής εργασίας αξιολόγησης σχολικών βιβλίων.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Διδακτικός Σχεδιασμός	Σαλβαράς Γιάννης	Διάδραση	2011	9789604590766
Σχολικά εγχειρίδια. Θεσμική εξέλιξη και σύγχρονη προβληματική	Καψάλης Αχιλλέας Χαραλάμπους Δημήτρης	Μεταίχμιο	2007	9789604552917

Το περιεχόμενο του σχολικού βιβλίου, ως αντικείμενο έρευνας	Μπονίδης Κυριάκος	Μεταίχμιο	2004	9789603757214
---	-------------------	-----------	------	---------------