



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
EDUC-509DL	Αρχές και Μέθοδοι Έρευνας στην Παιδαγωγική της Μουσικής	9
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Παιδαγωγικών Σπουδών	Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστική Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλογής	Μουσική Παιδαγωγική	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ Ιουλία Παπαγιώργη	1 ^ο ή 2 ^ο
Μέθοδος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	N/A	Κανένα

Στόχοι του μαθήματος

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής:

- Να παρουσιάσει τις σημαντικότερες μεθόδους στην εκπαιδευτική και κοινωνική έρευνα (ποσοτική και ποιοτική)
- Να συζητήσει κριτικά διάφορες ποσοτικές και ποιοτικές μεθοδολογίες για τη συλλογή δεδομένων, όπως πειράματα, έρευνες, παρατηρήσεις, συνεντεύξεις, ομάδες εστίασης, εθνογραφική έρευνα, έρευνα δράσης και μελέτες περιπτώσεων
- Να αναπτύξει δεξιότητες στη στατιστική ανάλυση ποσοτικών δεδομένων
- Να αναπτύξει βασικές δεξιότητες στην ανάλυση ποιοτικών δεδομένων
- Να αναπτύξει τις δεξιότητες των μαθητών στη συγγραφή ερευνητικών προτάσεων και στην γραπτή παρουσίαση ευρημάτων από ανάλυση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Να σχεδιάσουν μια ερευνητική μελέτη, καθώς και να συλλέξουν, να οργανώσουν και να αναλύσουν τα δεδομένα.
2. Να αξιολογήσουν κριτικά ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους στην εκπαιδευτική έρευνα.
3. Να συζητήσουν τρέχοντα ερευνητικά θέματα, όπως δεοντολογία έρευνας ερευνητικός στοχασμός (researcher reflexivity).
4. Να αναγνωρίσουν τη σημασία δεοντολογικών ζητημάτων και να τα λαμβάνουν υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας ερευνητικής μελέτης.
5. Να επιδείξουν κατανόησης των διαφόρων ποσοτικών και ποιοτικών μεθοδολογιών.
6. Να επιδείξουν κατανόησης μεθόδων ποσοτικής και ποιοτικής ανάλυσης δεδομένων.

7. Να ετοιμάσουν μια ποσοτική ή ποιοτική ερευνητική πρόταση.
8. Να επιδείξουν πρακτική γνώση στην ανάλυση δεδομένων και συγγραφή ευρημάτων μιας έρευνας σε μια ακαδημαϊκή μορφή.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- Εισαγωγή στην εκπαιδευτική έρευνα
- Είδη εκπαιδευτικής έρευνας
- Η ερευνητική διαδικασία
- Ζητήματα δεοντολογίας
- Συλλογή και ανάλυση των ποιοτικών δεδομένων (συνεντεύξεις, παρατηρήσεις)
- Συλλογή ποσοτικών δεδομένων (ερωτηματολόγια, τυποποιημένες δοκιμές και ψυχομετρικές κλίμακες)
- Συγγραφή ερευνητικών προτάσεων και ερευνητικών εκθέσεων σε στυλ APA
- Το λογισμικό SPSS για την ανάλυση δεδομένων
- Πιθανότητες και έλεγχος υποθέσεων (Probability & hypothesis testing)
- Περιγραφική στατιστική, επαγωγική στατιστική και κατανομές (Descriptive statistics, inferential statistics and distributions)
- Παρουσίαση ποσοτικών δεδομένων (Presenting quantitative data)
- Σύγκριση 2 ομάδων: Το T-τεστ (Comparing 2 groups: The T-test)
- Σύγκριση ≥ 3 ομάδων: Ανάλυση Διακύμανσης (Comparing ≥ 3 groups: Analysis of Variance – ANOVA)
- Test συσχέτισης: Συσχέτιση, chi-square (Tests of association: Correlation, chi-square)
- Ανάλυση Παλινδρόμησης (Regression analysis)
- Παραγοντική Ανάλυση (Factor analysis)
- Ανάλυση Αξιοπιστίας (Reliability analysis)

Μαθησιακές δραστηριότητες/διδακτικές μέθοδοι

Διαδραστικές διαλέξεις, ομαδικές εργασίες, παρουσίαση έρευνας, SPSS.

Μέθοδοι Αξιολόγησης

Διαμορφωτική αξιολόγηση-ανατροφοδότηση, ατομική εργασία- έρευνα, ομαδική εργασία - παρουσίαση, τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Research methods in education (7th edition)	Cohen, L., Manion, L. and Morrison, K.	Routledge	2011	ISBN: 0415583365

Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Cohen, L., Manion, L. and Morrison, K.	Μετάχμιο (μετάφραση)	2007	9789604552849
Statistics Without Maths for Psychology (5 th edition)	Dancey, C. P. and Reidy, J.	Pearson	2011	ISBN: 0273726021
SPSS Survival Manual (4 th edition)	Pallant, J.	Open University Press	2011	ISBN: 0335242391

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
The Psychology Research Handbook: A Guide for Graduate Students and Research Assistants	Leong, F. T. L and Austin, J. T.	Sage	2006	ISBN: 0761930221
Publication Manual	American Psychological Association	American Psychological Association	2010	ISBN: 1433805618